

27. september 2024



5.1  
En stærk lærerprofession

## Hovedstyrelsens forslag til kongresvedtagelse om en stærk lærerprofession

### Motivation

Det udtrykkes i stigende omfang fra politikere og ledere, at der skal vises tillid til lærerne og børnehaveklasselederne. Det var fx et gennemgående tema i statsministerens åbningstale i 2023. Det er positivt og velment. Samtidig ser vi desværre, at der tages politiske og ledelsesmæssige beslutninger nationalt og lokalt, som ikke respekterer lærernes faglighed og professionelle dømmekraft. Fx når der lægges op til, at undervisning af de fagligt svageste elever ikke kræver læreruddannelse – eller når der lokalt udskilles undervisningsopgaver fra folkeskolen til skoleformer uden uddannelseskraft.

Vedtagelsen skal fremme vores fokus på, at vi lokalt og centralt har en opgave med at skabe forståelse blandt beslutningstagere og folkeskolens interessenter for, at de ikke kun i ord - men i beslutninger og handlinger - skal vise, at de understøtter lærerprofessionens muligheder for at varetage den daglige undervisning og udvikle folkeskolen.

### Forslag

- 1 Danmarks Lærerforening har i 150 år været professionsfællesskab for en lærer-
- 2 stand, der har taget ansvar for at udvikle folkeskolen til en samfundsbærende
- 3 institution. Den arv skal vi værne om - og vi skal øge bevidstheden i vores om-
- 4 verden om værdien af en stærk og respekteret lærerprofession.
- 5 Vi har formuleret et professionsideal om vores ansvar for elevernes undervis-
- 6 ning og skolens udvikling i samfundet. Og vi udvikler fortsat vores professions-
- 7 strategi, hvor vi gennem samarbejde varetager medlemmernes pædagogiske,
- 8 faglige, økonomiske, og tjenstlige interesser jf. foreningens formål.
- 9 På kongressen i 2023 besluttede vi med en af vores målsætninger, at *alle læreran-*
- 10 *satte i folkeskolen skal have en læreruddannelse og være fagligt opdaterede til gavn for lærer-*
- 11 *professionen, eleverne og samfundet.*
- 12 Med afsæt i vores idealer og vores strategi vil foreningen derfor have fokus på
- 13 at skabe forståelse blandt beslutningstagere og folkeskolens interessenter for, at
- 14 de også har et ansvar for i deres beslutninger og handlinger at understøtte en
- 15 stærk lærerprofession, der kan udvikle folkeskolen og i deres daglige virke op-
- 16 fylde folkeskolens formål og undervisningsmål.
- 17 En lærerprofession, der er kendetegnet ved:
- 18 – at varetage undervisning af høj kvalitet, der bygger på solid viden

- 19       – at tage ansvar for at virkeliggøre samfundets værdier jf. folkeskolens  
20       formål
- 21       – at tage ansvar for løsning af individuelle og fælles opgaver på skolerne
- 22       – at medvirke aktivt til lærerstuderendes uddannelse og nye læreres intro-  
23       duktion til faget.
- 24
- 25   En stærk folkeskole, der kan bære samfundet videre gennem generationer, for-  
26   udsætter en stærk lærerprofession, der har ressourcer og rammer til at udvikle sig  
27   og løfte alle elever.

**Forslagsstiller**

Hovedstyrelsen