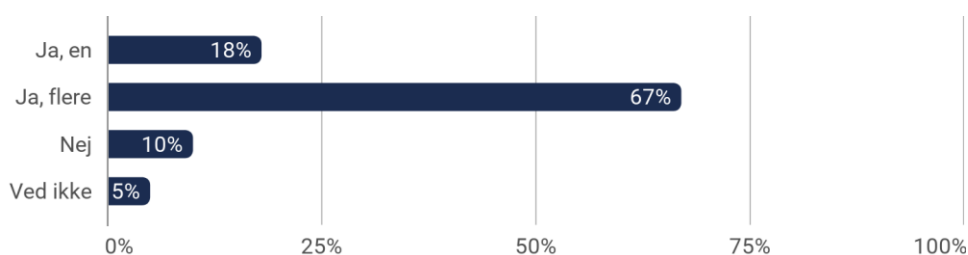


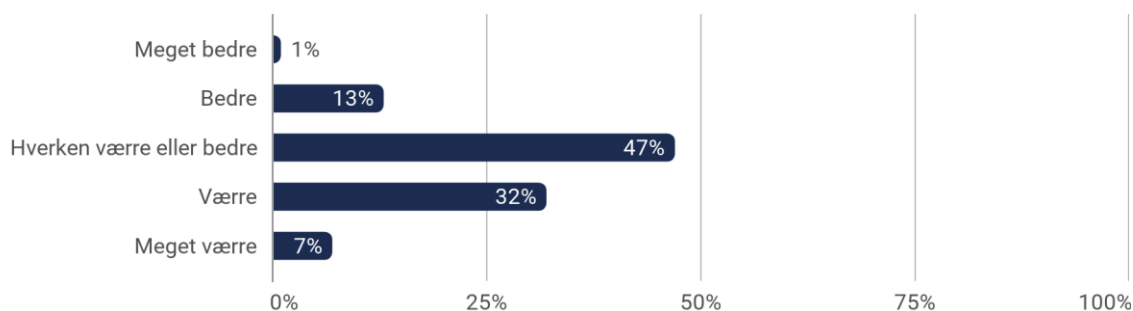
3 ud af 4 lærere mener, at tolærerordning i undervisningen vil give bedre inklusion

Resultaterne stammer fra en spørgeskemaundersøgelse blandt lærere og børnehaveklasseledere ansat i den kommunale folkeskole. Undersøgelsen er gennemført af Danmarks Lærerforening i januar 2025 og er baseret på svar fra 9.782 lærere og børnehaveklasseledere, der arbejder i folkeskolens almene del, svarende til en svarprocent på 29 pct.

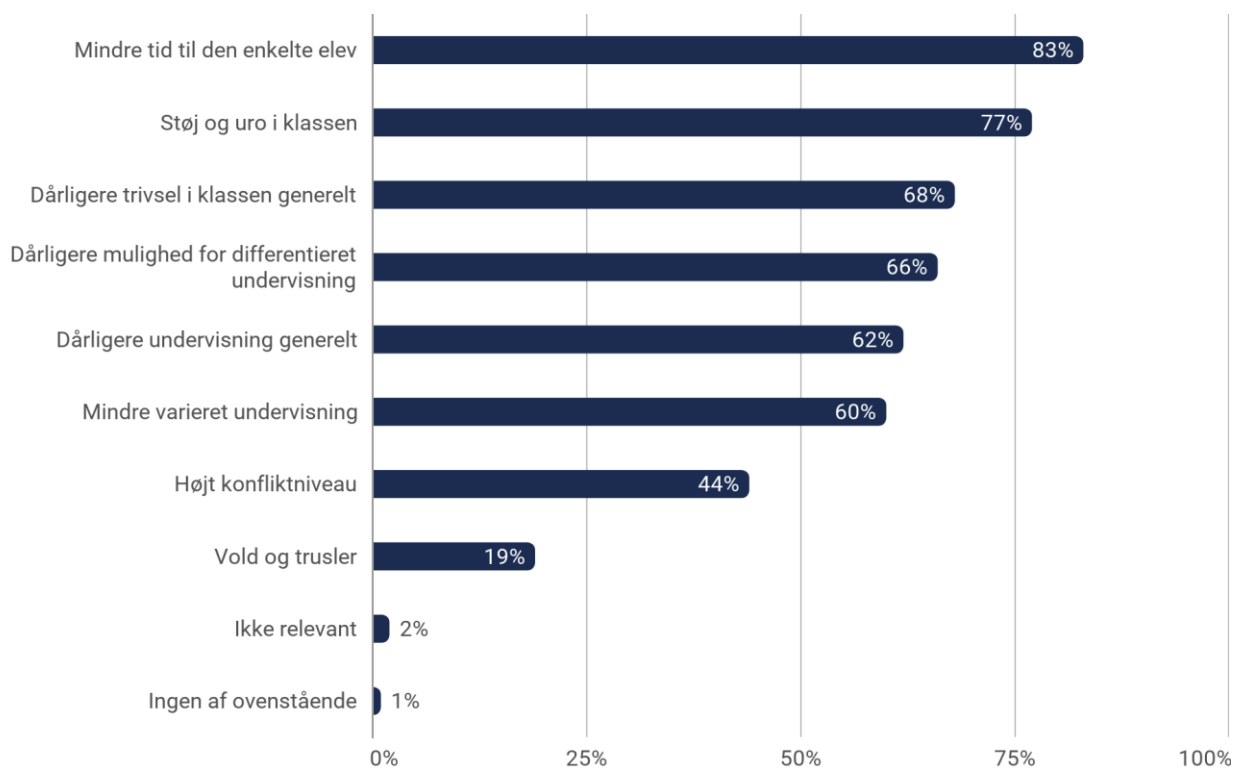
Har du elever i din klasse, der ikke får den særlige støtte, som de har behov for?



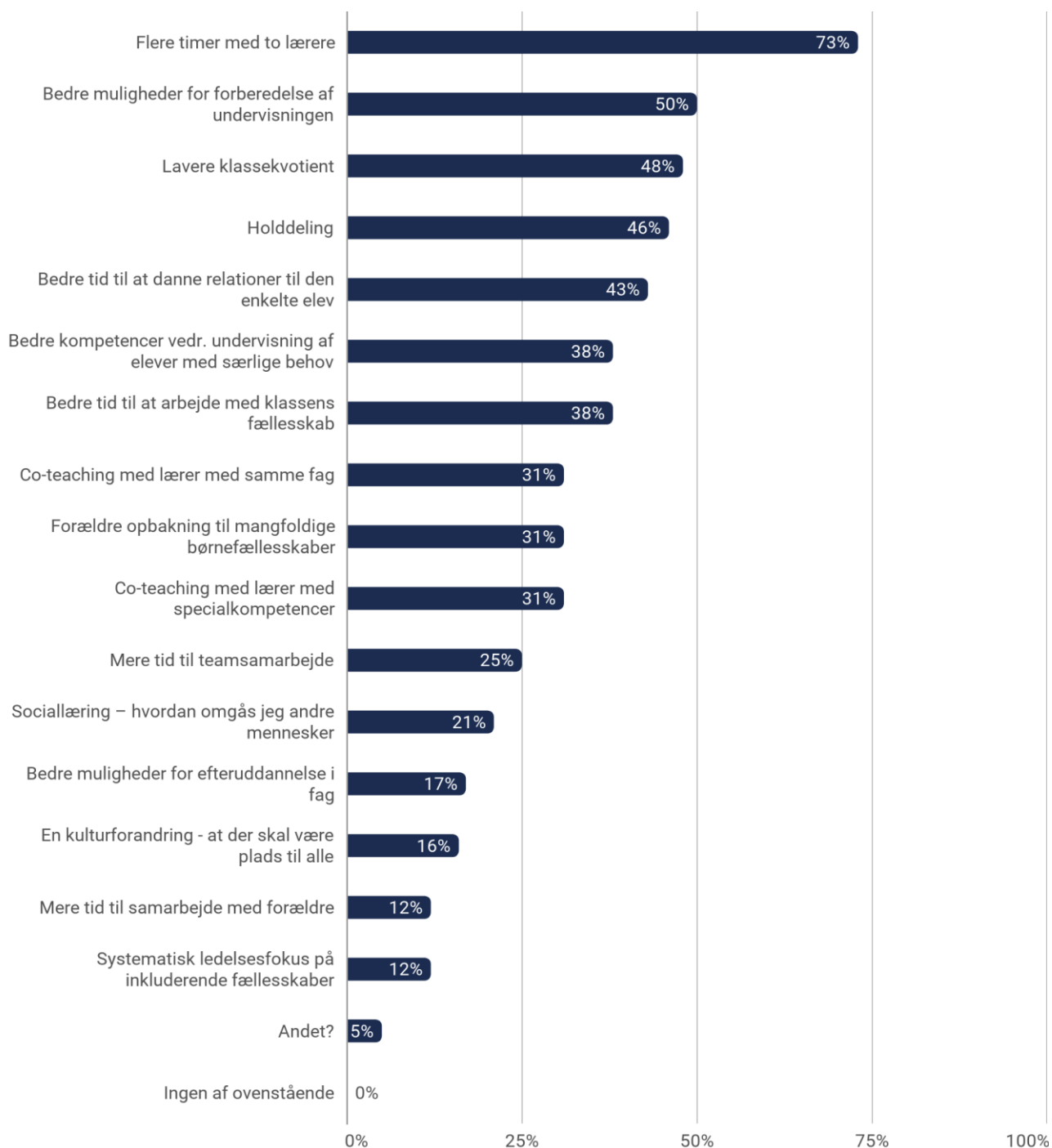
Hvordan oplever du, at nedenstående forhold omkring inklusion har udviklet sig indenfor de seneste 5 år? - Mine muligheder for at få støtte til at skabe inkluderende undervisning er blevet



Hvilke af nedenstående konsekvenser vurderer du, at det har for klassen, hvis du ikke kan få kvalificeret hjælp i undervisningen? (Det er muligt at vælge flere svarkategorier)



Hvilke tiltag vil efter din vurdering have en positiv effekt på inklusion i folkeskolens almene del? (Det er muligt at vælge flere svar)



Metodebeskrivelse for medlemsundersøgelse

Danmarks Lærerforening har gennemført en spørgeskemaundersøgelse om fællesskaber i folkeskolen. Spørgeskemaet, der danner baggrund for undersøgelsen, blev udsendt den 9. og 10. januar til Danmarks Lærerforenings 41.932 medlemmer, der arbejder som lærere eller børnehaveklasseledere i den kommunale folkeskole. I alt har 12.166 medlemmer gennemført undersøgelsen, inden den blev lukket den 29. januar 2025. 9.782 af disse underviser i almene klasser. Undersøgelsen har en svarprocent på 29%.

Over 90 % af de lærere og børnehaveklasseledere der arbejder i den kommunale folkeskole er medlem af Danmarks Lærerforening. Undersøgelsen dækker derfor størstedelen af alle lærere og børnehaveklasseledere på alle folkeskoler i alle kommuner over hele landet.

Fordelingen af respondenter i det indsamlede data er sammenlignet på en række parametre med fordelingen blandt alle DLF's medlemmer, der arbejder som lærere og børnehaveklasseledere i den kommunale folkeskole. Der er sammenlignet på parametrene: stilling, køn, geografi, og alder.

Fordelingen i det indsamlede data svarer til fordelingen i populationen på parametrene, stilling, geografi og køn. På parameteren alder, er medlemmerne under 40 år en smule underrepræsenteret. Der er mindre forskelle i medlemmernes svar på baggrund af deres alder, men forskellene er ikke af en karakter, hvor vi har vurderet, at det er relevant at vægte data. Det indsamlede data kan derfor alt i alt betragtes som repræsentativt for den samlede gruppe af medlemmer der arbejder som lærere og børnehaveklasseledere i den kommunale folkeskole.

Det høje antal svar og den gode svarprocent betyder, at den statistiske usikkerhed er lav (+/- 1%)