



# ANALYSENOTAT

## Skolestart og færdigheder

### Resumé

I perioden fra den 10. til den 21. juni 2022 gennemførte Danmarks Lærerforening en spørgeskemaundersøgelse om skolestart blandt børnehaveklasseledere, som underviser i folkeskolen. Undersøgelsen bygger på svar fra i alt 918 børnehaveklasseledere, hvoraf 77 pct. har været børnehaveklasseledere i mere end 5 år.

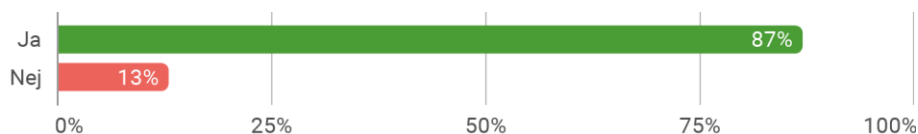
Børnehaveklasselederne er generelt set glade for deres hverdag. 92 pct. af børnehaveklasselederne glæder sig til at tage på arbejde om morgenen, og næsten 9 ud af 10 ville stadig vælge at blive børnehaveklasseleder, hvis de skulle vælge igen.

Børnehaveklasselederne vurderer, at børn generelt er mindre klar til at starte i skole end for fem år siden. 6 ud af 10 børnehaveklasseledere vurderer således, at børnene er mindre eller meget mindre klar end de børn, som startede for fem år siden.

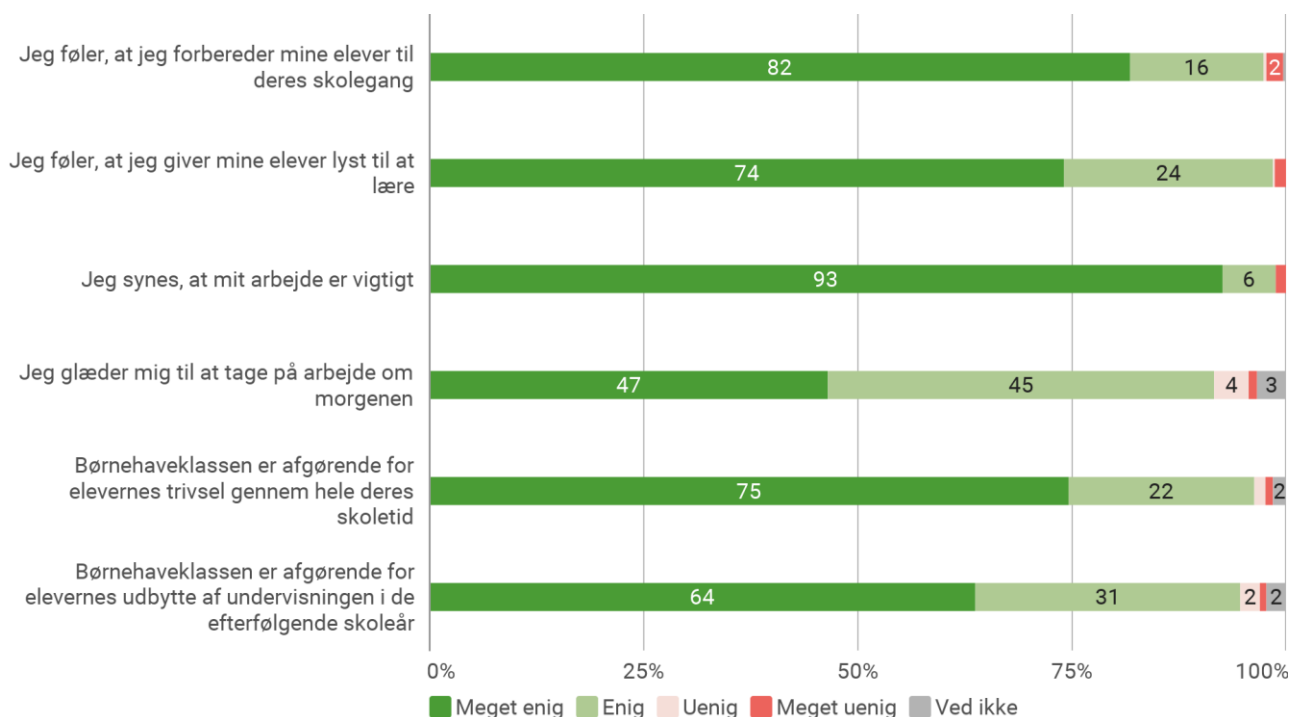
Børnehaveklasselederne svarer, at det vigtigste i forbindelse med skolestarten er, at børnene er selvhjulpne. Dernæst at de er gode til at tage hensyn til hinanden, at de er nysgerrige, gode til at modtage en fælles besked, og at de har gå-på-mod. Mindst vigtigt er det ifølge børnehaveklasselederne, at børnene er gode til at bruge digitale devices, kender tallene og bogstaverne.

Det er især sociale færdigheder, som børnehaveklasselederne vurderer, at nogle børn mangler ved skolestarten. 9 ud af 10 børnehaveklasseledere vurderer, at nogle børn mangler sociale færdigheder. Hvis børnehaveklasselederne skal pege på et område, hvor daginstitutioner og/eller forældre bør øge deres indsats, peger 6 ud af 10 børnehaveklasseledere på, at det er at styrke de sociale kompetencer.

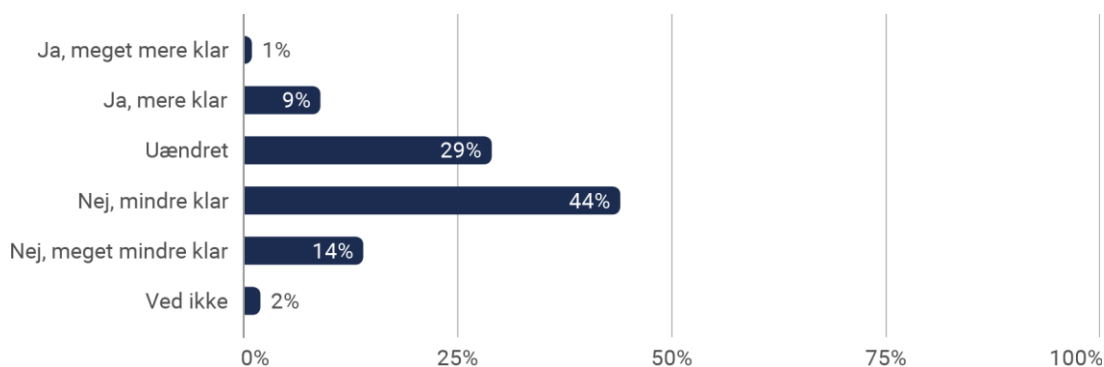
Hvis du skulle vælge igen, ville du så stadig vælge at blive børnehaveklasseleder?



Hvor enig eller uenig er du i nedenstående udsagn:

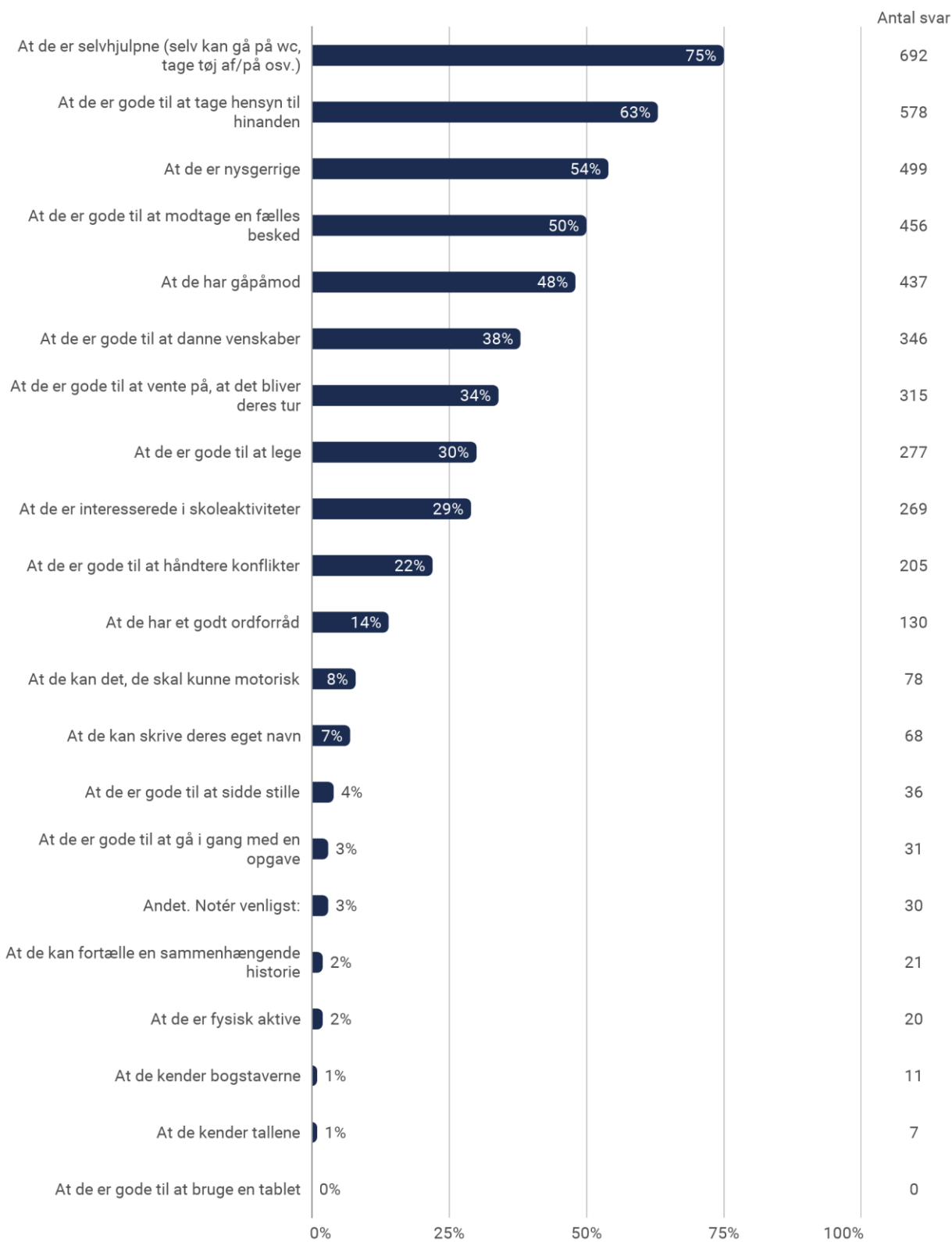


Hvis du tænker tilbage på den elevgruppe du modtog for 5 år siden, er børnene så generelt mere klar til at starte i børnehaveklasse nu end for fem år siden?



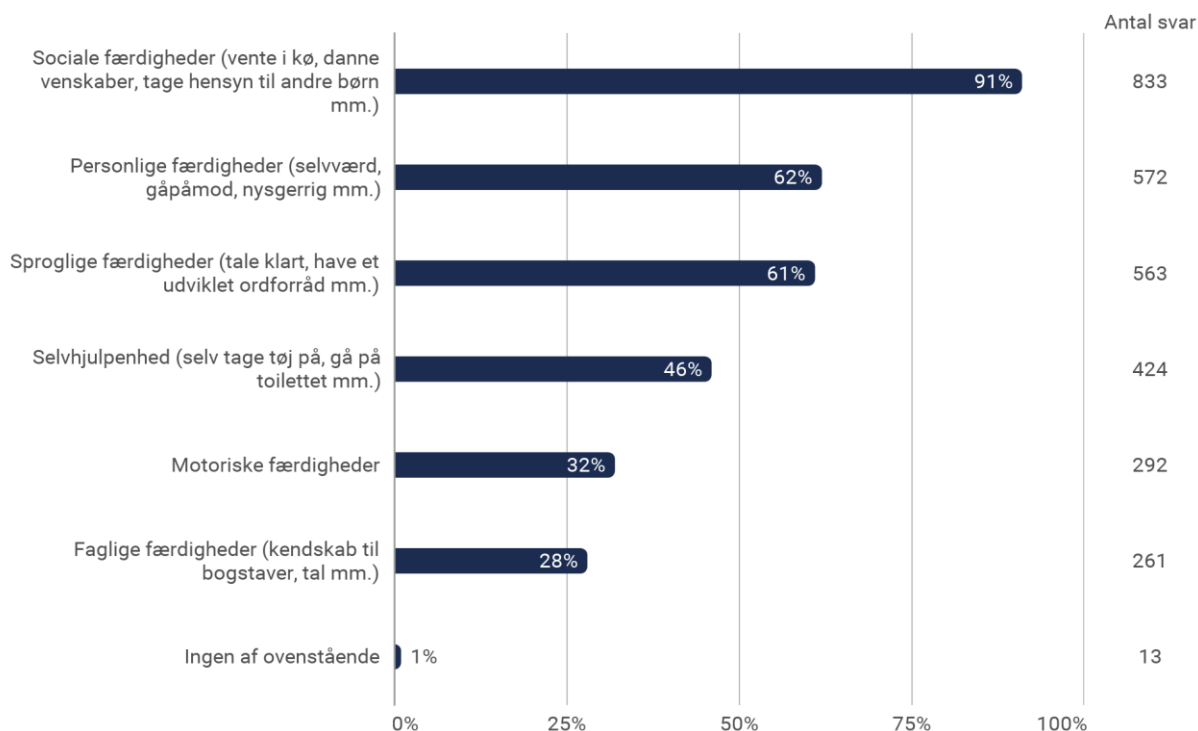
Note: Følgende spørgsmål er kun blevet stillet til dem, som har været børnehaveklasseledere i mere end 5 år.

## Hvad er vigtigst, at børnene, som skal starte i børnehaveklasse, kan? (Prioriter op til fem svarmuligheder)

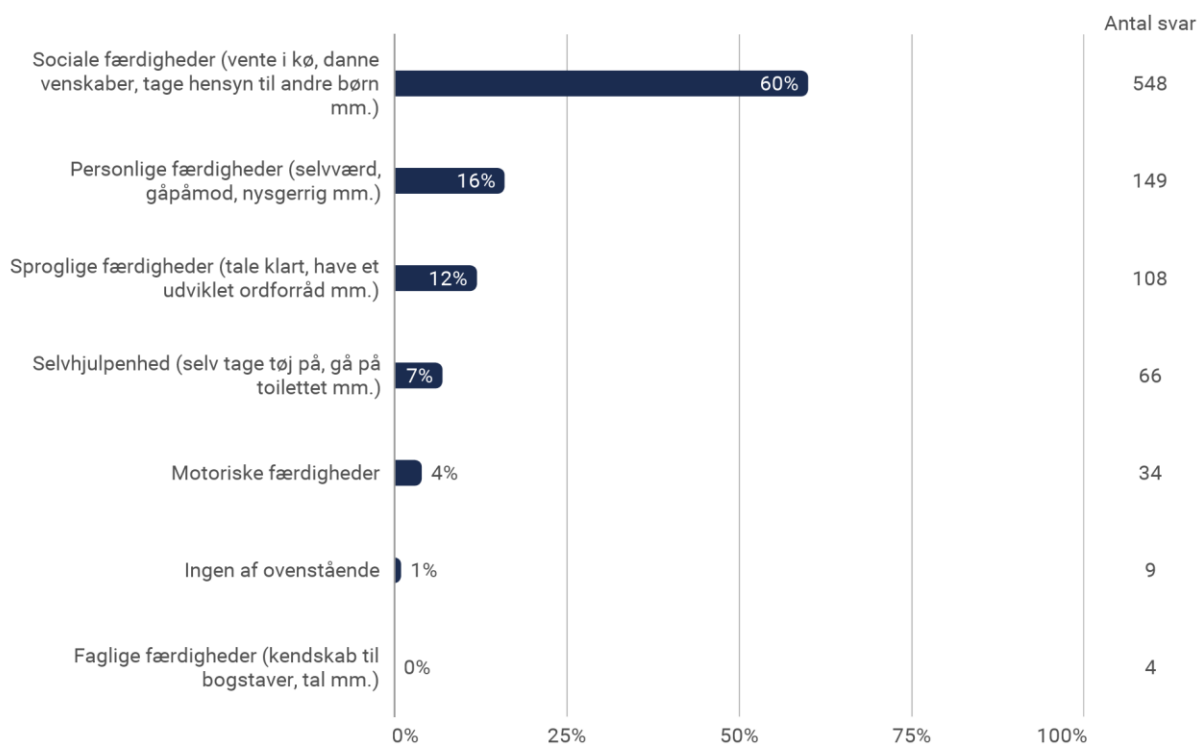


Note: 'Andet'-kategorien dækker mange forskellige svar, fx modenhed, tillid samt evne til at tilsidesætte egne behov

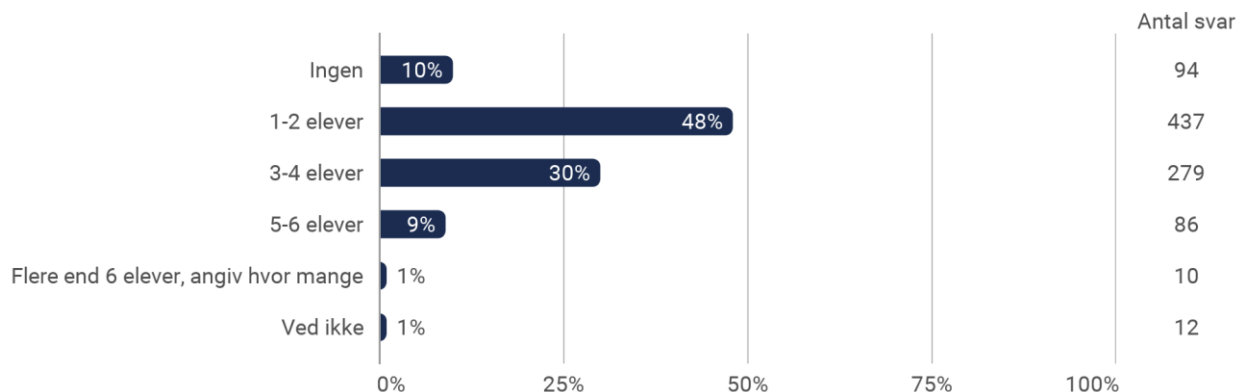
Hvilke færdigheder oplever du, at nogle børn mangler i forhold til deres klassekammerater? (Sæt gerne flere kryds)



Hvis du skal vælge ét område, hvor du gerne så, at daginstitutionerne/forældrene øgede deres indsats, hvilket skulle det så være:



Cirka hvor mange af de børn, du modtog i børnehaveklassen i august 2021, var efter din vurdering ikke klar til at gå i skole?



Note: Af de børnehaveklasseledere, som har svaret "6 eller flere" har alle på nær én angivet svar mellem 7 og 10. Den sidste har svaret 13.

## Fakta om undersøgelsen

### *Indsamlingsperiode*

Undersøgelsen er gennemført i perioden d. 10.-21. juni 2022.

### *Indsamlingsmetode*

Data er indsamlet via en spørgeskemaundersøgelse udsendt via mail.

### *Målgruppe*

Børnehaveklasseledere i folkeskolen

### *Antal besvarelser og svarprocent*

I alt blev 2.483 børnehaveklasselærere inviteret til undersøgelsen. 918 af disse har gennemført undersøgelsen, hvilket giver en svarprocent på 37 pct. Kun besvarelser fra børnehaveklasseledere, som har besvaret hele spørgeskemaet, er medtaget.